

Індивідуальна картка педагога

Навчальний заклад - Яковлівський навчально – виховний комплекс Лозівської районної ради Харківської області

І. Об'єктивні дані

Зміст даних	01.09.2013	01.09.2014	01.09.2015	01.09.2016	01.09.2017	2018 р.
Прізвище, ім'я, по батькові	Бабич Ірина Петрівна					
Дата народження	26.09.1990 р.н.					
Освіта	Вища					
Назва навчального закладу, який закінчив; рік закінчення	КЗ Харківську гуманітарно-педагогічну академію, 2013 рік					
Фах за дипломом	Організатор ДО, вихователь дітей дошкільного віку, логопед дошкільних, загальноосвітніх та реабілітаційних закладів					
Загальний стаж роботи	0	1	2	3	4	
Педагогічний стаж	0	1	2	3	4	
Стаж роботи на посаді	0	1	2	3	4	
Навчальні предмети, які викладає	вихователь різновікової групи дошкільного підрозділу НВК					
Проходження курсів підвищення кваліфікації за фахом (рік)	3 «09» січня 2018 р. по «02» лютого 2018р.					
Проходження спецкурсів: - фахових; - тематичних	Тематичний спецкурс « Шляхи набуття дитиною соціально-комунікативної та художньо-продуктивної компетентностей»					
Атестація (рік)						2018 рік
Кваліфікаційна категорія						II кате-горія
Педагогічне звання						-
Науковий ступінь						-
Нагороди						-
Встановлений рівень професійної компетентності (за результатами проходження курсів підвищення кваліфікації)						
Методична тема, над якою працює педагог (рік, назва теми)	Впровадження сучасних педтехнологій з використанням моделювання в описовому мовленні дітей дошкільного віку, як засіб підвищення якості формування граматичних здібностей дошкільнят					
Участь у проектах, програмах,	-	-	-	-	-	-

експериментальній діяльності (рік, назва програми, проекту, тема експерименту)						
Друковані роботи	-	-	-	-	-	-

II. Проектування індивідуальної траєкторії професійного зростання

Зміст, напрями діяльності	2014	2015	2016	2017	2018
Рік наступної атестації					+
Курси підвищення кваліфікації					+
Спецкурси:					
- фахові;					
- тематичні					+
Форми методичної роботи:					
- ШМО;					+
- Р(М)МО;	+	+	+	+	
- конференція (тема);					-
- семінар (тема);					-
- тренінг (тема);					-
- тренінг з ІКТ;					-
- ТТК (тема);					-
- фахові конкурси;					-
- виставка-презентація педагогічних ідей та технологій					-
- експериментально-дослідницька діяльність;					-
- узагальнення власного педагогічного досвіду (тема);					-
- розробка авторської навчальної програми;					-
- завдання самоосвітньої діяльності (тема)	Підвищення якості знань старших дошкільників під час навчально-виховного процесу в умовах впровадження нових державних стандартів дошкільної освіти.				
- інші форми роботи					

III. Результати діяльності педагога в міжтестастійний період

Показники		2014	2015	2016	2017	2018
Результативність навчально-методичної роботи педагога						
Навчання на курсах підвищення кваліфікації						2018
Навчання на фахових спецкурсах (дата, напрям)						-
Навчання на тематичних спецкурсах (дата, тематика)		2018 р., «Шляхи набуття дитиною соціально-комунікативної та художньо-продуктивної компетентностей»				
Участь у роботі методичних об'єднань (підготовка виступів, їх тематика тощо)	Р(М)МО	+	+	+	+	
	ШМО	1. «Особливості формування логіко-математичної компетентності дітей старшого дошкільного віку», 2015 рік; 2. «Особливості розвитку дітей дошкільного віку та досягнення завдань навчання й виховання», 2016 рік; 3. «Організація підготовки дітей 5-річного віку до навчання в школі в умовах НВК», 2017 рік; 4. «Творчий підхід до складання описових розповідей на заняттях за Є.І.Тихеєвою», 2018 рік				
Участь у конференціях, семінарах, круглих столах тощо (дата, тема заходу, форма участі (тема доповіді, виступу, презентації тощо))	всеукраїнського рівня					-
	обласного рівня					-
	районного (міського) рівня					+
Участь у фахових конкурсах (назва конкурсу, результативність (дипломи I, II, III ступенів))	на районному (міському) рівні					-
	на обласному рівні					-
Участь у педагогічній виставці-ярмарку педагогічних ідей та технологій (назва роботи, результативність (дипломи I, II, III ступенів))	на районному (міському) рівні					-
	на обласному рівні					-
Участь у експериментально-дослідницькій діяльності (тема)	всеукраїнського рівня					-
	обласного рівня					-

	районного (міського) рівня					-
Узагальнення власного ефективного педагогічного досвіду (тема)	на рівні навчального закладу					-
	на районному (міському) рівні					-
	на обласному рівні					-
Наявність методичних розробок	методичних рекомендацій					-
	авторських навчальних програм					-
	статей					-
	інше					-
Якість проведення уроків (встановлений рівень за кваліметричною моделлю, схемою аналізу уроку тощо в межах внутрішньошкільного контролю)		Серед-ній	Достат-ній	Достат-ній	Висо-кий	Висо-кий
Застосування технологій навчання (назва технології)		Елементи складання описових розповідей на заняттях за Є.І.Тихеєвою				
Успішність вихованців старшого віку за картами спостережень для оцінки результативності н/в процесу в дошкільному підрозділі						
Рівень навчальних досягнень вихованців за результатами карт спостережень		Середній, достатній, високий				