

Індивідуальна картка педагога

Навчальний заклад - Яковлівський навчально – виховний комплекс Лозівської районної ради Харківської області

І. Об'єктивні дані

Зміст даних	01.09.2014	01.09.2015	01.09.2016	01.09.2017	01.09.2018
Прізвище, ім'я, по батькові	Іваніна Світлана Михайлівна				
Дата народження	11.06.1962.				
Освіта	вища				
Назва навчального закладу, який закінчив; рік закінчення	Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г.Короленка, 1986 рік				
Фах за дипломом	вчитель математики				
Загальний стаж роботи					37
Педагогічний стаж					35
Стаж роботи на посаді					34
Навчальні предмети, які викладає	Математика, алгебра та початки аналізу, геометрія				
Проходження курсів підвищення кваліфікації за фахом (рік)	—	—	—	—	2018
Проходження спецкурсів: - фахових; - тематичних					Підготовка учнів до ЗНО
Атестація (рік)					2019
Кваліфікаційна категорія	II			II	II
Педагогічне звання	—	—	—	—	—
Науковий ступінь	—	—	—	—	—
Нагороди	—	—	—	—	—
Встановлений рівень професійної компетентності (за результатами проходження курсів підвищення кваліфікації)					
Методична тема, над якою працює педагог (рік, назва теми)	Використання сучасних освітніх технологій на уроках математики.			Формування життєвих компетентностей учнів на уроках математики	Розвиток критичного мислення та пізнавальної діяльності учнів на уроках математики.
Участь у проектах, програмах,					51обласна тематична

експериментальній діяльності (рік, назва програми, проекту, тема експерименту)					відкрита ефективного виставка педагогічного досвіту «Освіта Харківщини XXI століття»
Друковані роботи					

II. Проектування індивідуальної траєкторії професійного зростання

Зміст, напрями діяльності	2014	2015	2016	2017	2018
Рік наступної атестації					2019
Курси підвищення кваліфікації				2018	
Спецкурси:					
- фахові;				2018	
- тематичні					
Форми методичної роботи:					
- ШМО;	Впровадження тестових технологій як одна із умов підвищення якості математичної освіти			Використання ІКТ на уроках математики	Особистісно-орієнтоване навчання: сучасні підходи Компетентнісно-орієнтовані завдання на уроках математики (з досвіду роботи)
- Р(М)МО;	Науково - практичний семінар. Тема: Підсумки ЗНО – 2013 і особливості підготовки до ЗНО-2014 з математики, алгебри і початків аналізу та геометрії. Доповідь: Розв'язування завдань			Науково - практичний семінар. Тема: Напрямки реформування освіти на сучасному етапі - упровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально - виховний процес. Тема: Використання ІКТ на уроках математики.	Методичний кейс. Тема: Проблемно-пошукові технології про формуванні критичного мислення учнів. Доповідь: Формування критичного мислення на уроках математики.

	змістовного розділу Програми ЗНО з математики. Задачі, які вимагають логічних міркувань і найпростіших обчислень.				
- конференція (тема);					
- семінар (тема);					
- тренінг (тема);					
- тренінг з ІКТ;					
- ТТК (тема);					
- фахові конкурси;					
- виставка-презентація педагогічних ідей та технологій					
- експериментально-дослідницька діяльність;					
- узагальнення власного педагогічного досвіду (тема);					
- розробка авторської навчальної програми;					
- завдання самоосвітньої діяльності (тема)			Формування життєвих компетентностей учнів на уроках математики		Розвиток критичного мислення та пізнавальної діяльності учнів на уроках математики.
- інші форми роботи					

III. Результати діяльності педагога в міжтестастійний період

Показники	2014	2015	2016	2017	2018
Результативність навчально-методичної роботи педагога					
Навчання на курсах підвищення кваліфікації					Вересень-жовтень 2018 р.
Навчання на фахових спецкурсах (дата, напрям)					Вересень-жовтень 2018 р. Підготовка

						учнів до ЗНО
Навчання на тематичних спецкурсах (дата, тематика)						
Участь у роботі методичних об'єднань (підготовка виступів, їх тематика тощо)	Р(М)МО					
	ШМО	Запрова дження тестових техноло гій як одна із умов підвище ння якості освіти.	---	---	Викорис тання ІКТ на уроках матема- тики	Особистісно орієнтоване навчання: сучасні підходи. Компетентні сно- орієнтовані завдання на уроках математики (з досвіду роботи)
Участь у конференціях, семінарах, круглих столах тощо (дата, тема заходу, форма участі (тема доповіді, виступу, презентації тощо))	всеукраїнсько го рівня					
	обласного рівня					
	районного (міського) рівня					
Участь у фахових конкурсах (назва конкурсу, результативність (дипломи I, II, III ступенів))	на районному (міському) рівні					
	на обласному рівні					
Участь у педагогічній виставці-ярмарку педагогічних ідей та технологій (назва роботи, результативність (дипломи I, II, III ступенів))	на районному (міському) рівні					
	на обласному рівні					
Участь у експериментально- дослідницькій діяльності (тема)	всеукраїнсько го рівня					
	обласного рівня					

	районного (міського) рівня					
Узагальнення власного ефективного педагогічного досвіду (тема)	на рівні навчального закладу					
	на районному (міському) рівні					
	на обласному рівні					
Наявність методичних розробок	методичних рекомендацій					
	авторських навчальних програм					
	статей					
	інше					
Якість проведення уроків (встановлений рівень за кваліметричною моделлю, схемою аналізу уроку тощо в межах внутрішньо-шкільного контролю)						
Застосування технологій навчання (назва технології)				1. Особистісно-орієнтований підхід(дидактичні матеріали, відповідно рівня підготовки та здібностей конкретного учня) 2.Ігрові технології 3.Інтерактивні технології (колективно-групове навчання, ситуативне моделювання, опрацювання проблемних питань). 4.Інформаційно-комунікаційні технології (навчально методичні програми, презентації, публікації, тестування) 5.Технології проектного навчання (творча робота учнів над вирішенням поставленої задачі, результатом якої є проект)		
Успішність учнів						
Рівень навчальних досягнень учнів за результатами ДПА		—	—	—		
Рівень навчальних досягнень учнів за результатами ЗНО		1уч.-191б. 1уч-Середній бал-150/163б.	—	—	—	—

Результати Всеукраїнських учнівських олімпіад (кількість дипломів I, II, III ступенів)	II етап	1 учень-I ступеня 1 учень-III ступеня	—	—	2 учня-III ступеня	—
	III етап	—	—	—	—	—
	IV етап	—	—	—	—	—
Результати Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН (кількість дипломів I, II, III ступенів)	I етап					
	II етап					
	III етап					
Результати Всеукраїнських учнівських турнірів (назва турніру, кількість переможців)						
Результати учнівських конкурсів (назва конкурсу, кількість переможців)	всеукраїнського рівня					
	обласного рівня					