

5 клас

Тема: Звукове значення літер ю, я, є, ї. Тренувальні вправи.

Мета:

навчальна: повторити і закріпити знання українського алфавіту, виробити навички розмежування понять «звук» і «буква»; розвивати навички правопису;

розвивальна: розвивати вміння працювати колективно та самостійно; логічне мислення; вдосконалювати мовленнєві навички;

виховна: виховування почуття дружби, товариськості, взаємодопомоги, орфографія, орфоепія.

Тип уроку: засвоєння нових знань та формування практичних умінь і навичок.

Хід уроку

I. Організаційний момент.

II. Мотивація навчальної діяльності.

III. Актуалізація опорних знань.

Лінгвістичний двобій

1. Що фонетика?
2. Що таке звук?
3. У чому відмінність між звуком і буквою?
4. Як утворюються звуки мови?
5. Чому є голосні й приголосні звуки?
6. Приголосні поділяються на ...
7. Звучання слова записують у ...
8. Скільки голосних звуків є в українській мові...

Запитання: якщо розмістити літери у певному порядку, то що у нас вийде?

Учитель.

Згадуємо порядок розташування літер у алфавіті виконуємо вправу

Колективна робота.

Учні, усі впізнали, хто на цих світлинах? Так, так, це учні нашого класу. Увага, завдання: записати їх прізвища з іменами в алфавітному порядку.

IV. Сприймання й усвідомлення учнями нового матеріалу.

Робота з теоретичним матеріалом.

Коментар учителя (теорія).

В українській мові, окрім літер, існують ще такі знаки письма: не буквені (апостроф, дефіс, знаки наголосу, переносу) та розділові знаки (крапка, кома, двокрапка, тире, знаки питання та оклику, крапка з комою).

Систему знаків, що позначають звуки на письмі, вивчає графіка.

Ми вже знаємо, що в українській мові 38 звуків. І найчастіше звук позначається відповідно буквою. Проте повної схожості між звуками та буквами немає.

Аналіз опорної таблиці. Вона вміщена і у підручнику Робота з таблицею.

V. Виконання вправ на закріплення вивченого матеріалу.

Робота з текстом.

Уважно прочитати вголос текст, визначити тему, основну думку. Виписати слова для першої команди, у яких букв більше ніж звуків, для другої, навпаки, букв менше, ніж звуків (колективно). Вправа 2

Підказка в обох команд має вийти по 7 слів (дати букву).

Творча робота.

Дібрати слова, які у вас асоціюються з поняттям «дружба», по 4 від кожної команди, записати їх у фонетичній транскрипції (дати букву).

VI. Підбиття підсумків уроку.

Метод «Мікрофон»

- ✓ що нового дізнався на уроці...
- ✓ які букви завжди позначають два звуки, а які лише за певних умов...
- ✓ настрої від уроку...

Те, що ми справилися із завданням, свідчать слова, що є на дошці.

VII. Оцінювання.

VIII. Домашнє завдання. Вивчити правила, виконати вправу.