

«Я мислю – отже, я існую» Р.Декарт.

МАТЕМАТИКА. 6 клас.

Тема уроку. ВІДСОТКОВІ РОЗРАХУНКИ.

Мета уроку. Систематизувати знання учнів про види задач на відсотки і доповнити їх алгоритмом розв'язування цих задач за допомогою пропорцій.

Розвивати критичне мислення: вміння збирати інформацію, аналізувати та робити висновки; формувати життєві компетентності; стимулювати пізнавальний інтерес учнів.

Виховувати загальнолюдські цінності; підвищувати культурний рівень школярів.

Тип уроку: застосування знань, вмінь, навичок.

Хід уроку.

I. Організаційний момент.

II. Перевірка домашнього завдання (у вигляд самостійної роботи з подальшою взаємоперевіркою).

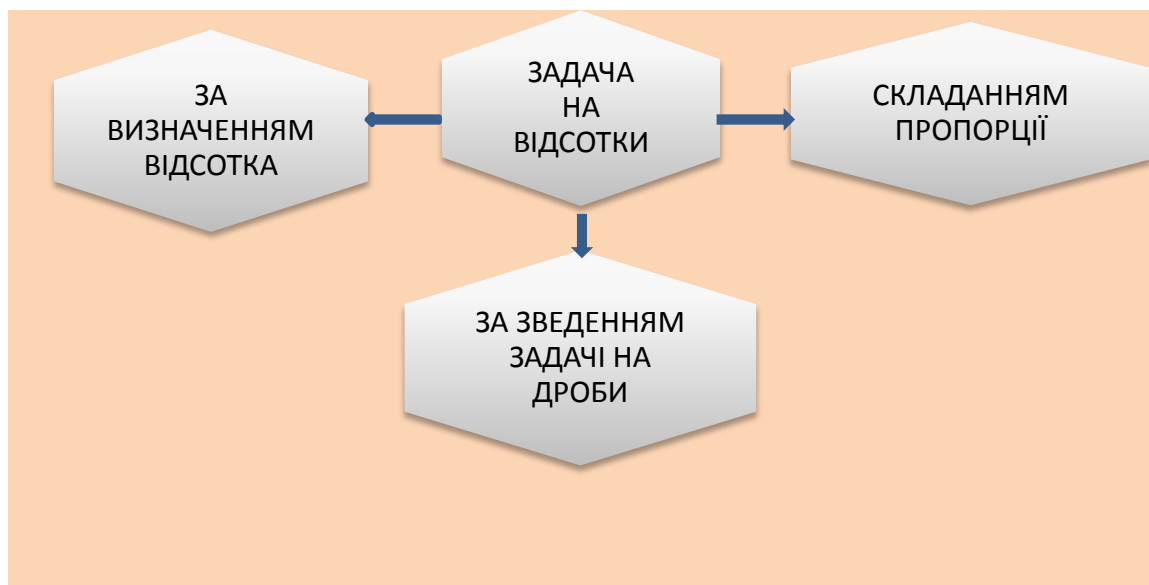
Задача. Яка знижка товару краща – із 600 грн до 450 грн чи із 800 грн до 300 грн ?

III. Актуалізація опорних знань.

1) (Учні задають один одному питання з теми «Відсотки»).

- Що таке ...?
- Як позначається ...?
- Де використовується...?
- Що треба знати ...?

2) (Вчитель пропонує пригадати способи розв'язування задач на відсотки. Після їх обговорення і систематизації учні складають схему).



IV. Відпрацювання навичок учнів.

(Вчитель пропонує задачі з різних сфер діяльності)

На цьому етапі учень знайомиться з новою інформацією, аналізує, визначає особисте її розуміння, вчитель має найменший вплив на учня.

ДІЛОВА ГРА

Далі вчитель пропонує учням об'єднатися в пари (групи) для ділової гри. Кожна пара (група) одержує задачу, розв'язує її та пропонує на обговорення іншим. Дають рецензію на відповідь виставляють оцінку парі, яка відповідала.

Задача для кондитера.

Під час сушіння виноград втрачає 70% своєї маси. Скільки кілограмів родзинок можна отримати з 10 кг винограду? Скільки кілограмів винограду потрібно взяти, щоб отримати 10 кг родзинок?

Задача для мам.

Тато отримував заробітну плату в розмірі 4000 грн. Потім йому підвищили її на 25%. Яку зарплату буде отримувати тато?

Задача для банкіра.

Вкладник поклав до банку 5000 грн під 5% річних. Скільки грошей у нього буде через рік? через два роки?

Задача для споживача.

Ціну на товар, який коштував 1500 грн, спочатку зменшили на 20%, а потім нову ціну збільшили знову на 20%. Якою є ціна товару після двох переоцінок?

V. Підсумок уроку. Коментоване оцінювання діяльності учнів.

Учитель просить учнів перелічити методи розв'язування задач на відсотки і просить зробити висновок *(кожен із них може бути використаний для розв'язування задач з різних сфер діяльності людей)*.

Рефлексія:

1.сьогодні я дізнався...

2.було цікаво...

3. було складно...

4. тепер я можу...

V I. Домашнє завдання (завдання по рівнях складності).

Проектна діяльність.

Ціну газу для населення спочатку підвищили на 23% і планують підвищити ще на 15%. Визначте, яке підвищення вигідне: поступове чи одноразове на 38% (від «старої» ціни).



<http://school.xvatit.com/images/3/3d/T2pr.jpeg><http://school.xvatit.com/images/3/3d/T2pr.jpeg>



<http://school.xvatit.com/images/3/3d/T2pr.jpeg>



**Конкурс – гра
для учнів 9 - 11 класів
"Моя любов –
Україна і математика"**

