

План самоосвіти вчителя фізики та математики Примакіної В. П.

- Підбір теми
- Визначення цілей і завдань
- Етапи роботи над темою
- Підбір видів діяльності в рамках роботи над методичною темою
- Підбір джерел самоосвіти
- Результати самоосвіти і їх трансляція на різних рівнях.

I. Підготовчий

1. Тема по самоосвіті « Формування компетентностей як умова успішної соціалізації особистості на уроках фізики та математики».

Завдання: оволодіти технологіями, методиками та прийомами формування компетентностей з метою успішного процесу соціалізації особистості.

2. Робота с інформаційними джерелами (вебінари, курси-онлайн).

3. Участь у роботі ШМО.

4. Вивчення матеріалів з даної теми.

II. Організаційно-моделюючий етап

1. Вивчення теоретичного матеріалу.

2. Збирання матеріалів по темі з різних джерел (науково – методична література, освітній контент Інтернету).

III. Практичний етап

1. Практичне застосування теми самоосвіти.

2. Розробки авторських работ , презентацій, участь у конкурсах педагогічної майстерності, складання методичних рекомендацій та порад.

IV етап Корируючий

1. Оцінювання власних досягнень (моніторинг, тестування, анкетування).
2. Організація и проведення семінарів, тренінгів, круглих столів, відкритих уроків та заходів.
3. Виступи на засіданнях ШМО.

V. Підсумковий

1. Узагальнення.
2. Підведення підсумків роботи педагогічних колективів з проблеми.
3. Підготовка матеріалів для публікації.
4. Аналіз матеріалів моніторингу, участь у підсумкових наукових конференцій, обмін досвідом.
5. Написання звіту з аналізом, висновками та рекомендаціями .